

 **AURIS DE KRING**

**SPECIAAL ONDERWIJS**



**KALENDER  
2024 – 2025**

## Beste ouders en leerlingen van Auris De Kring,

In deze kalender staan de geplande activiteiten op school en de vakanties en vrije dagen. Ook vindt u in de kalender informatie over onze school. Voor sommige zaken verwijzen wij naar onze website: [www.dekringgoes.nl](http://www.dekringgoes.nl)

Op onze website leest u hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs monitoren. En ook wat onze resultaten zijn. U vindt er meer over onder andere:

- Onze tevredenheidsonderzoeken
- De Veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendigingscijfers
- Professionalisering

Kijk op onze website voor meer informatie ([www.dekringgoes.nl/onze-school/kwaliteit](http://www.dekringgoes.nl/onze-school/kwaliteit)).

Op onze website staat ook de algemene schoolgids. Deze algemene schoolgids geldt voor alle scholen van Auris. In deze schoolgids staat:

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn

We hebben zin in het nieuwe schooljaar. We kijken uit naar een gezellig schooljaar waarin we samen weer heel veel leren!

Het team van de Auris De Kring

### Contactgegevens

Auris De Kring  
Tiendendreef 5, 4461 DS Goes  
Postbus 2049, 4460 MA Goes  
T 088 894 08 00  
E [dekring@auris.nl](mailto:dekring@auris.nl)



# AUGUSTUS 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 	3	4
5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 	9 Zomervakantie 	10	11
12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 	16 Zomervakantie 	17	18
19 Eerste schooldag 	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

## Een aantal woorden komt terug in alles wat wij doen:

### Taalonderwijs

Taal staat centraal tijdens alle vakken en activiteiten op onze school. De groepsleiding en de logopedisten werken in de groep en individueel met de leerlingen. Wij werken in alle lessen met woordenschat, pragmatiek, zinsbouw, verhaalopbouw, het uiten van gevoelens en uitspraak. Wij gaan hierbij uit van de hulpvraag van de leerling.

### Communicatie

Taal aanleren gaat bij onze leerlingen niet vanzelf. Daarom staat taal centraal in onze lessen en ook tijdens pauzes en informele momenten. Wij verbeteren leerlingen op een indirecte manier. Zo voelen zij zich veilig om positieve leerervaringen op te doen. Leerkrachten passen taalgebruik aan aan het niveau van de leerling. Hierbij gebruiken zij ook ondersteunende gebaren. Wij stimuleren leerlingen om met elkaar te communiceren. Zo leren zij samen oplossingsgericht te werken.

### Woordenschat

Woordenschat is een onderdeel van onze taallessen. Wij gebruiken hiervoor de methodiek 'Met woorden in de weer'. Met deze methodiek kunnen leerlingen de woorden beter onthouden. Leerlingen leren teksten beter begrijpen en kennen meer woorden om iets te vertellen. Dit bevordert hun communicatie met anderen.

### Structuur

Binnen onze school en in de klas zijn duidelijke regels. Wij maken deze regels zo veel mogelijk visueel. Wij bieden structuur en duidelijkheid. Zo ervaren leerlingen rust en veiligheid. Dit is de basis om te kunnen leren. Voorbeelden van structuur zijn dagritmekaarten, pictogrammen, time-timer, verkeerslicht, werkdobbelstenen en klassenafspraken.




### Zelfvertrouwen

Onze groepsleiding spreekt de leerlingen positief aan. Wij kijken vooral naar wat de leerling goed kan. Wij helpen de leerling zijn vaardigheden te ontwikkelen en een positief zelfbeeld te krijgen. Wij geven complimenten en beloningen. Dit vergroot het zelfvertrouwen van de leerling.

Wilt u meer weten over onze school en onze werkwijze? Kijk op onze website [www.dekringgoes.nl/onze-school/werkwijze](http://www.dekringgoes.nl/onze-school/werkwijze).

# SEPTEMBER 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 23 t/m 27: week tegen pesten 	24	25	26 19:15 Ervaar TOS	27 09:00 Ervaar TOS	28	29
30	1	2	3	4	5	6



## Vakantierooster en feestdagen

Vakantie	Datum van tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024 t/m 25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	3 maart 2025 t/m 7 maart 2025
Goede Vrijdag + 2e Paasdag	18 april 2025 t/m 21 april 2025
Meivakantie	21 april 2025 t/m 2 mei 2025
5 mei	5 mei 2025
Hemelvaartsdag + vrije dag	29 mei 2025 t/m 30 mei 2025
2e Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	7 juli 2025 t/m 15 augustus 2025

### Schooltijden

Maandag tot en met vrijdag van 08:40 uur – 14:15 uur.  
De kinderen zijn welkom op school vanaf 08:20 uur.

### Verzuim door ziekte

Komt uw kind niet of later naar school? Laat dit vóór 08.30 uur via Parro aan ons weten. U moet zelf de taxi waarschuwen wanneer uw kind ziek is én wanneer het weer beter is. Brengt u uw kind zelf later op school? Laat ook dit zelf weten aan de chauffeur of vervoerder. Geef dan ook gelijk door of uw kind 's middags wel met de bus of taxi teruggaat naar huis.

### Overig verzuim

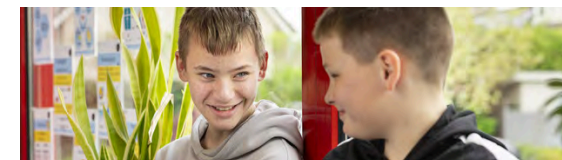
Buiten de schoolvakanties mogen de kinderen niet met vakantie. Wij hanteren de wettelijke regels hiervoor (zie 'verlof' verderop in deze kalender).

## Studiedagen

Datum
Donderdag 10 oktober 2024
Vrijdag 6 december 2024
Maandag 31 maart 2025
Dinsdag 6 mei 2025
Vrijdag 4 juli 2025
Woensdag 24 September 2025



# OKTOBER 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2 2 t/m 15 kinderboekenweek 	3	4	5	6
7	8 Ouder/kind workshop gr. 3/4/5	9 TOS-ontmoetingsdag gr. 7/8	10 Studiedag 	11	12	13
14 Ouder/kind workshop gr. 6/7/8	15	16	17 Ouder/kind workshop gr. 1/2	18	19	20
21 Herfstvakantie 	22 Herfstvakantie 	23 Herfstvakantie 	24 Herfstvakantie 	25 Herfstvakantie 	26	27
28	29	30	31	1	2	3

## Schoolorganisatie

### Groepsindeling

In elke groep streven we naar een evenwichtige indeling wat betreft het aantal leerlingen en hun niveaus. Gedurende het schooljaar stromen er nieuwe leerlingen in en stromen er leerlingen uit waardoor de groepen veranderen.

### Werkwijze in de groepen

De aan te bieden leerinhouden worden voor de hele school elke vier jaar vastgesteld in ons schoolplan. In de groepen bieden we de kinderen een basisaanbod van leerstof. Waar nodig krijgt uw kind individueel of in groepjes extra oefening en uitleg bij de verschillende vakken. Dit is afhankelijk van de leerontwikkeling en het uitstroomperspectief van de leerling.

### Vakken en methoden

De lesstof in de groep is vergelijkbaar met die van het regulier basisonderwijs. We geven de wettelijk verplichte vakken maar hebben een aangepast programma als dit nodig is. Een opsomming van alle (remediërende) methoden vindt u op de website van onze school.



### Schoolreis, schoolkamp en excursies

Deze vormen een vast onderdeel van het onderwijsaanbod. Het is daarom een verplicht onderdeel waaraan alle leerlingen meedoen.



# NOVEMBER 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8 8 t/m 15: Week van de mediawijsheid 	9	10
11	12	13	14 Nationaal Schoolontbijt 	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1



## Contactmomenten tussen ouders en de school

Ouders zijn een belangrijke partner voor de school. Zij kennen hun kind goed en maken het mee in de thuissituatie. De leerkracht en de logopedist zien de leerling in de schoolse omgeving. Samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan de ontwikkeling van de leerling. Dat is ons gezamenlijke doel. Wij willen graag een goed contact tussen ouders en school. Daarom hebben wij in het schooljaar meerdere contactmomenten met ouders gepland staan. De data van alle contactmomenten vindt u terug in deze kalender.

### Algemene ouderavond

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene ouderavond. Voor de pauze is er een algemeen gedeelte. Na de pauze wordt in de klas het komende jaar besproken. Ouders onderling en ouders en de groepsleiding maken tijdens deze avond kennis met elkaar. De algemene ouderavond staat gepland voor donderdagavond 12 september 2024 om 19:30 uur.

### Startgesprek

Iedere leerkracht en logopedist nodigt u als ouder uit voor een individueel startgesprek. Daar waar mogelijk sluit uw kind ook aan bij dit gesprek.

### Rapporten

Tweemaal per schooljaar (in februari en juni) krijgen de leerlingen een rapport mee. er is een rapport voor de leerling en een rapport voor de ouders. In oktober ontvangt u het OPP (ontwikkelings-perspectief) met de doelen voor dit schooljaar. In juni ontvangt u de evaluatie van het OPP.

### Jaarlijkse evaluatie

Rond februari worden alle leerlingen besproken met de betrokken professionals. We bespreken de voortgang van de hele ontwikkeling van de leerling. Tijdens het tweede rapportgesprek krijgt u hiervan een terugkoppeling. We bekijken dan of deze school nog de beste plaats is voor uw kind om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

### Telefonisch contact

Wilt u een medewerker spreken? Dan kunt u hiervoor na 14:15 uur bellen, naar het rechtstreekse nummer van de leerkracht

### Digitaal contact

In de school app ontvangt u schoolbreed nieuws en nieuws vanuit onder andere de leerkracht/ logopedist. U kunt hen ook via e-mail bereiken.

### Digitale nieuwsbrief

Regelmatig ontvangen ouders voor een vakantie een nieuwsbrief met informatie en nieuwtjes over de school.



# DECEMBER 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5 Sinterklaasfeest 	6 studiedag 	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 Kerstvakantie 	24 Kerstvakantie 	25 Kerstvakantie 	26 Kerstvakantie 	27 Kerstvakantie 	28	29
30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie 	1 Kerstvakantie 	2 Kerstvakantie 	3 Kerstvakantie 	4	5

## Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld.

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris Onderwijs.
- Er is een Deelraad op regioniveau.

### Medezeggenschapsraad

Deze Auris-brede raad (MR) stemt in of adviseert over plannen en beleid dat voor héél Auris Onderwijs geldt. De MR vergadert meerdere keren per jaar en overlegt met de Raad van Bestuur.

### Deelraad

De Deelraad is een regionale raad. Zij stemt in of adviseert over de plannen en het beleid van de regio waar de school of ambulante dienst onderdeel van is. De Deelraad vergadert meerdere keren per jaar met elkaar en overlegt met de regiodirectie. Auris De Kring heeft zowel voor de vertegenwoordiging van de medewerkers als de ouders een vacature.

## Ouderraad

De ouderraad zet zich in voor alle leerlingen van Auris De Kring. Zo organiseert de ouderraad extra activiteiten en helpen de leden van de ouderraad bij feesten zoals de viering van Sinterklaas, Kerst, het Paasfeest, het schoolfeest en ouderavonden. De ouderraad vergadert een aantal keer per jaar met de teamleiders.

### Correspondentieadres ouderraad

Secretaris ouderraad, p/a Postbus 2049, 4460 MA Goes



### Leden ouderraad

- Sandy Sinke
- Wendy de Vos
- Pauline van der Pas
- Esmeralda...







### Vrijwillige ouderbijdrage

Van de vrijwillige ouderbijdrage organiseert de ouderraad voor alle leerlingen extra activiteiten en/of draagt de ouderraad bij aan een activiteit.

De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht en er worden geen leerlingen uitgesloten als de bijdrage niet betaald is. Een richtbedrag van 20 euro per schooljaar is wenselijk. Uw bijdrage wordt zeer op prijs gesteld. Rekeningnummer Auris De Kring (vrijwillige ouderbijdrage en schoolkampgeld): NL68ABNA0447289713.

# JANUARI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30 Kerstvakantie  6	31 Kerstvakantie  7	1 Kerstvakantie  8 8 t/m 29: Citotoetsen TOS-ontmoetingsdag gr.7/8 	2 Kerstvakantie  9	3 Kerstvakantie  10	4 11 18 25	5 12 19 26
13	14	15	16	17	2	1
20	21	22	23	24	8	7
27	28	29	30	31	15	14

## Klachten, meldcode en veiligheid

### Klachten en vertrouwenspersoon

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil dusdanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Voor ouders, leerlingen en medewerkers is er een klachtenregeling. We gaan er vanuit dat u een klacht of probleem allereerst bespreekt met de persoon over wie de klacht gaat. Als het gaat om een klacht over schoolzaken dan bespreekt u deze met de teamleider. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden. Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met onze vertrouwenspersonen. Zij proberen opnieuw een oplossing te zoeken samen met de mensen die ermee te maken hebben. Onze vertrouwenspersonen zijn Leonie Hoogmoed, leerkracht en Carla Dronkers. Meer informatie vindt u op [www.auris.nl/klachtenregeling](http://www.auris.nl/klachtenregeling).

### Veiligheidsbeleid

Auris wil leerlingen graag voorbereiden, zodat zij zo goed mogelijk meedoen in de maatschappij. Het is belangrijk dat deze voorbereiding gebeurt op een plek waar leerlingen zich veilig voelen. En dat dit gebeurt op een plek waar ze uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Natuurlijk afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind. Dit doen wij bijvoorbeeld door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Een belangrijk instrument daarbij zijn de schoolregels.

De sociale veiligheid wordt gemonitord middels het cliëntervaringsonderzoek, KiVa en Kindbegrip. Het cliëntervaringsonderzoek wordt afgenomen onder ouders, leerlingen en medewerkers. KiVa vormt het monitoringssysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid in de klas.

De aanspreekpersoon pesten is Ineke Platschorre, intern begeleider. Er is een De Veiligheidscoördinator is Jolanda van Tilburg.

### Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling


Auris werkt volgens een eigen meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Hiervoor hebben we een model gebruikt van Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat wat een professional moet doen bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

### EHBO/ BHV en medisch protocol

Ongelukjes kunnen gebeuren, zeker waar leerlingen spelen en sporten. Meestal is het voldoende om een wond schoon te maken en een pleister te plakken. Dit doen de EHBO-ers/BHV-ers bij ons op school. Denken wij dat uw kind naar de (huis)arts moet? Dan bellen wij u en hopen dat u snel kunt komen. In extreme gevallen brengt de EHBO-er/BHV-er uw kind naar de huisarts of eerste hulp. Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier voor belangrijke medische zaken. Hierop geeft u medische zaken aan die voor ons belangrijk zijn. Ook geeft u telefoonnummers waarop we u altijd kunnen bereiken. Verandert er iets? Geef dit door aan de administratie. U bent hier zelf verantwoordelijk voor.

Minimaal één keer per jaar houden we een brandoefening op school. Hier zijn de leerlingen ook bij aanwezig. We oefenen met elkaar hoe we de klas verlaten, de gang doorlopen en het pand verlaten. Binnen de school zijn er voldoende BHV-ers en EHBO-ers waardoor er op iedere dag van de week gekwalificeerde medewerkers aanwezig zijn.

# FEBRUARI 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19 TOS-ontmoetingsdag gr.7/8	20	21	22	23
24	25	26	27	28 Rapporten mee 	1	2



## Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de leiding van de school zeer beperkte mogelijkheden heeft om verlof te geven buiten de schoolvakanties. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden. Een verlofaanvraag moet u schriftelijk indienen. U vindt het formulier op de laatste pagina van deze kalender of op onze website. Stuur het aanvraagformulier naar de teamleider.

Informatie over verlof vindt u op de website van de school. Is uw kind niet aanwezig zonder geldige reden of toestemming? De school is verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente als ongeoorloofd schoolverzuim.

## Uitval lessen

Als een leerkracht ziek is, of om een andere reden geen les kan geven dan wordt er gezocht naar vervanging. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is. In dat geval wordt er gezocht naar een passende oplossing. We proberen altijd de lessen door te laten gaan. U wordt via de leerkracht of de schoolleiding op de hoogte gebracht indien er wijzigingen zijn.





# MAART 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
24	25	26	27	28 Rapporten mee 	1	2
3 Voorjaarsvakantie 	4 Voorjaarsvakantie 	5 Voorjaarsvakantie 	6 Voorjaarsvakantie 	7 Voorjaarsvakantie 	8	9
10 Rapportbesprekingen Schoolfotograaf 	11 Rapportbesprekingen 	12 Rapportbesprekingen 	13 Rapportbesprekingen 	14 Rapportbesprekingen 	15	16
17	18	19 19 t/m 30 Kinderkunstweek 	20	21	22	23
24	25 Ouder/kind workshop gr. 1/2	26	27 Ouder/kind workshop 3/4/5	28	29	30
31 Studiedag 31 t/m 4: Week van de lentekriebels 	1	2 Ouder/kind workshop gr. 6/7/8	3	4	5	6



## Praktische informatie

Op onze website ([www.dekringgoes.nl/onze-school/praktische-informatie](http://www.dekringgoes.nl/onze-school/praktische-informatie)) vindt u praktische informatie over de volgende onderwerpen:

- Gedragsregels
- Leerlingdossier
- Hoortoestellen
- AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)
- Lesuitval
- Schorsing, verwijdering
- Ontruimingsplannen en bedrijfshulpverlening
- Schoolfotograaf
- Verkeersexamen
- Schoolkampen, schoolreisjes en excursies
- Schoolverlatersavond

## Verzekeringen

Uw kind valt bij ons onder de schoolongevallenverzekering vanaf het ogenblik dat het zijn/haar huis verlaat om naar school te gaan, totdat het weer thuis is na afloop van school. Uiteraard is in voorkomende gevallen de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering van school van toepassing. Een eigen verzekering voor wettelijke aansprakelijkheid is echter wel heel belangrijk. De school gaat ervan uit dat u voor uw gezin een WA-verzekering heeft afgesloten.

## Procedure gescheiden ouders

In het geval dat ouders gescheiden zijn en samen het ouderlijk gezag hebben, zullen we informatie doorgeven aan beide ouders. De gesprekken zullen we voeren met beide ouders, tenzij er anders wordt afgesproken. Ouders die beiden het gezag hebben, worden door ons allebei geïnformeerd. Zonder schriftelijke toestemming van beide ouders, zijn wij niet gerechtigd informatie uit te wisselen of het gesprek aan te gaan met de nieuwe partner van één van de ouders. Bij co-ouderschap, waarbij het kind op twee adressen woont, is het voor ons belangrijk om te weten wie op welke dagen de zorg voor het kind heeft.



# APRIL 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
<b>31</b> Studiedag 31 t/m 4: Week van de lentekriebels 	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b> TOS-ontmoetingsdag gr. 7/8	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b> Koningsspelen 	<b>18</b> Goede vrijdag 	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b> Meivakantie 2e paasdag 	<b>22</b> Meivakantie 	<b>23</b> Meivakantie 	<b>24</b> Meivakantie 	<b>25</b> Meivakantie 	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>28</b> Meivakantie 	<b>29</b> Meivakantie 	<b>30</b> Meivakantie 	<b>1</b> Meivakantie 	<b>2</b> Meivakantie 	<b>3</b>	<b>4</b>

## Geluidsversterkende en andere middelen

- De school maakt gebruik van audiologische solo-apparatuur. Deze apparatuur, die de spraak van de leraar versterkt, gebruiken we voor dove en slechthorende leerlingen en leerlingen met auditieve verwerkingsproblemen. Op advies van de logopedisten worden nadere testen gedaan om te bepalen welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. Daarnaast werken we met klassikale audiologische apparatuur: 'Soundfield'.
- We maken in de klas gebruik van pictogrammen. Dit zijn afbeeldingen van activiteiten of voorwerpen op een kaartje. Op deze manier worden de activiteiten per dag duidelijk gemaakt. Een aantal kinderen is gebaat bij persoonlijke pictogrammen zodat ze gestructureerd aan het werk kunnen.
- We gebruiken ondersteunende gebaren. Dit helpt de kinderen beter te communiceren en hiermee kunnen ze zaken vaak ook beter onthouden.
- In de groepen wordt gewerkt met een time-timer en het verkeerslicht. Hiermee willen we de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van de kinderen vergroten. Het verkeerslicht stimuleert de uitgestelde aandacht.
- In alle groepen wordt gebruik gemaakt van computers, laptops, tablets en digiborden.
- Er zijn kinderen die gebaat zijn bij zitballen en zitkussens. De SI-deskundige adviseert de leerkracht hierover.
- Er zijn medewerkers die gespecialiseerd zijn op het gebied van sensorische integratie.

## Logopedie

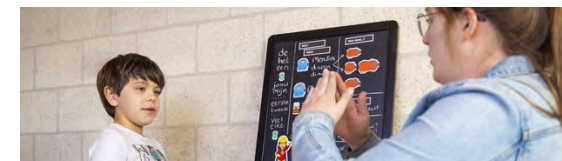
Iedere leerling krijgt logopedische behandeling. Dit kan op verschillende manieren worden uitgevoerd: individueel, in groepjes en in de klas. De logopedist kan bijvoorbeeld ingeschakeld worden in de klas en meedoen aan taalstimulerende activiteiten. Deze activiteiten kunnen variëren van het leveren van een logopedische bijdrage aan KiVa (programma voor sociaal-emotionele ontwikkeling) tot het meegaan met uitstapjes waarbij de logopedist vragen voorbereidt of zich toelegt op het uitbreiden van de woordenschat van de kinderen.



Soms zal een logopedist de ouders begeleiden in verband met specifiekere vragen over slechthorendheid en/of spraak-taalmoeilijkheden van het kind. Dit gebeurt door voorlichting te geven, cursussen te adviseren of gesprekken te voeren. Er vindt regelmatig logopedisch onderzoek plaats, in ieder geval in de maanden juni en juli worden ouders jaarlijks uitgenodigd om de stand van zaken op het gebied van spraak en taal met de logopedist te bespreken. Een schriftelijke weergave wordt in de algemene evaluatie beschreven. Uiteraard kunt u bij de logopedist altijd informatie over de spraak en taal van uw kind vragen en kenbaar maken dat u een gesprek wilt.

# MEI 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Meivakantie 	29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1 Meivakantie 	2 Meivakantie 	3	4
5 Bevrijdingsdag 	6 Studiedag 	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26 26-5 t/m 16-6 Citotoetsen 	27	28	29 Hemelvaart 	30 Hemelvaart 	31	1



## Overgang naar een andere school

Alle leerlingen in groep 8 worden, middels diverse onderzoeken en naar aanleiding van hun resultaten in de groep, begeleid naar een juiste vorm van vervolgonderwijs. De uitkomst van deze gegevens, samen met de wensen van de leerling en de ouders, vormen het advies voor vervolgonderwijs. Meestal geven wij één van onderstaande adviezen.

- Nog 1 jaar Speciaal Onderwijs (Auris De Kring)
- Voortgezet Speciaal Onderwijs
- Praktijkonderwijs
- VMBO (beroepsgericht/kaderberoepsgericht)
- HAVO/VWO

De Commissie van Leerlingenzorg geeft jaarlijks advies over het verlengen van het onderwijs op De Kring of uitstroom naar regulier onderwijs of naar een andere vorm van Speciaal Onderwijs. Wanneer uitstroom eerder dan eind groep 8 van toepassing is, heeft dit te maken met het stagneren van de ontwikkeling of goed presteren van de leerling waardoor een plaats op De Kring niet haalbaar of niet meer wenselijk is. Dit kan ook een wens van ouders zijn.

Op onze website staat hoeveel leerlingen jaarlijks onze school verlaten en waar zij naar toe gaan ([www.dekringgoes.nl/onze-school/kwaliteit](http://www.dekringgoes.nl/onze-school/kwaliteit)).

## Cultuureducatie

Op school vindt cultuureducatie plaats in de vorm van kunstprojecten, theatervoorstellingen, filmvoorstellingen en leesbevorderingsprojecten. Tijdens het kunstproject komen kunstenaars samen met de kinderen beeldende kunst maken. Theatervoorstellingen worden regelmatig op school verzorgd. Soms gaan we ook naar de schouwburg of voor een film naar de bioscoop. We werken hierbij samen met Centrum KCE Oosterschelderegio. Caroline Vollenga is de cultuurcoördinator op school.

## Huiswerk

Hierover wordt u geïnformeerd door de groepsleiding en/of de logopedist van uw kind. Hoofregel: geen stress!



## Beleid mobiele telefoon, tablet en smartwatches

Veel kinderen nemen steeds vaker een telefoon mee naar school. Daarom zijn hier afspraken over gemaakt. Regel is dat mobiele telefoons uitgaan zodra leerlingen op school komen. De kinderen leveren de telefoon in bij de leerkracht en nemen deze na schooltijd weer mee naar huis. Het meenemen van een telefoon naar school is op eigen risico. De school is niet verantwoordelijk voor vermissing of vernieling.

# JUNI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
<p>26</p> <p>26-5 t/m 16-6: Citotoetsen</p> 	<p>27</p>	<p>28</p>	<p>29</p> <p>Hemelvaartsdag</p> 	<p>30</p> <p>Hemelvaartsdag</p> 	<p>31</p>	<p>1</p>
<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>8</p>
<p>9</p> <p>2e Pinksterdag</p> 	<p>10</p>	<p>11</p>	<p>12</p>	<p>13</p>	<p>14</p>	<p>15</p>
<p>16</p> <p>Schoolkamp</p> 	<p>17</p> <p>Schoolkamp</p> 	<p>18</p> <p>Schoolkamp</p> 	<p>19</p> <p>Schoolkamp</p> 	<p>20</p> <p>Schoolkamp Rapporten mee</p>  	<p>21</p>	<p>22</p>
<p>23</p> <p>Rapportbesprekingen</p> 	<p>24</p> <p>Rapportbesprekingen</p> 	<p>25</p> <p>Rapportbesprekingen</p> 	<p>26</p> <p>Rapportbesprekingen</p> 	<p>27</p> <p>Rapportbesprekingen</p> 	<p>28</p>	<p>29</p>
<p>30</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

## Gezonde school

### Eten en drinken

Auris De Kring heeft het vignet Gezonde School. We besteden structureel aandacht aan de gezondheid van onze leerlingen. We besteden aandacht aan een gezonde persoonlijke en sociale ontwikkeling. Als we worden ingeloot voor de subsidies gratis fruit en gratis melk dan krijgen de kinderen dit via school. Per schooljaar horen we of we hiervan gebruik mogen maken.

Het eten van gezonde voeding en hygiëne is een dagelijks aandachtspunt. In de ochtendpauze eten de kinderen fruit en/of groente en drinken water. Tussen de middag eten de kinderen in de groep met de groepsleiding en nemen zelf hun gezonde lunch mee. Voor het drinken geldt dat kinderen zelf drinken kunnen meenemen maar liever geen zoete drankjes. In het kader van duurzaamheid bij voorkeur ook geen pakjes meegeven, maar bekers. Alle kinderen drinken zoveel mogelijk water en krijgen hiervoor een Dopper van school.

### Allergiën en diëten

Wanneer er bijzonderheden zijn ten aanzien van het eetgedrag van uw kind kunt u doorgeven aan de leerkracht.

### Traktaties

Als kinderen jarig zijn dan mogen ze trakteren. Traktaties bij voorkeur ook gezond mogelijk.

### Hygiëne

In het kader van de hygiëne douchen de leerlingen vanaf groep 3 na de gymles. Jongens en meisjes maken gebruik van aparte kleedkamers en douches.

### Protocol luizencontrole

- Alle leerlingen maken gebruik van de luizencape die ze op school krijgen.

- Bij constatering van luis bellen wij u en vragen wij u uw kind op te komen halen en thuis te behandelen met luizenshampoo.
- De school informeert de ouders van de groep wanneer er luizen zijn geconstateerd.

### Seksuele vorming en relatie

Als onderdeel van Gezonde School besteden we 4 keer per jaar in alle groepen aandacht aan relationele en seksuele vorming aansluitend bij de cognitieve en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Ouders hebben hier een belangrijke verantwoordelijkheid in maar als school besteden we hier ook aandacht aan.





# JULI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2	3 Laatste schooldag 	4 Studiedag 	5	6
7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 	9 Zomervakantie 	10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 	12	13
14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 	16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 	19	20
21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 	26	27
28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2	3

## Gymnastiek

De lessen lichamelijke opvoeding worden verzorgd door een vakdocent. De kinderen krijgen 2 lessen per week van 45 minuten, met uitzondering van groep 1 en 2, die 1 les per week van de vakdocent en 1 spelles per week van de eigen leerkracht krijgen. Ook de kinderen die mee gaan zwemmen krijgen 1 les gymnastiek per week. Het lesprogramma bestaat uit de reguliere onderdelen, echter zoveel mogelijk aangepast aan het niveau van de leerlingen. Voor de gymlessen graag sportkleding meegeven (korte broek en shirt of gypakje en stevige gym schoenen met veters of klittenband). Na elke les (met uitzondering van de kleutergroepen) wordt er gedoucht (graag een handdoek, washand en doucheschuim meegeven).

We doen mee met sportactiviteiten binnen de gemeente Goes.

## Zwemmen



Het schoolzwemmen vindt plaats op donderdag van 11:00 uur tot 11:45 uur in het Omnium, Zwembadweg 3 te Goes. Onze doelstelling bij schoolzwemmen is om de kinderen het A-diploma te laten halen.

Alle kinderen uit de groepen 4 en 5 die nog geen A-diploma hebben, gaan mee zwemmen. De kinderen met een zwemdiploma hebben dan een gymles.



# AUGUSTUS 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2	3
4 Zomervakantie 	5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 	9	10
11 Zomervakantie 	12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 	16	17
18 Eerste schooldag 	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Vervoer

### Leerlingenvervoer

De gemeente waar het kind woont, vergoedt het vervoer van huis naar school en terug als de afstand tussen huis en school meer dan 6 kilometer is.

Ouders moeten ieder jaar, als hun kind op school blijft, rond april/mei een aanvraag invullen. Voor het invullen van deze aanvraag krijgt u vanuit school een invulhulp. Als u hierna nog vragen heeft over het invullen van het formulier dan kunt u contact opnemen met de vervoersambtenaar van de gemeente. De school maakt het vervoersadvies en stuurt dit of naar u of rechtstreeks naar de betreffende gemeente (afhankelijk van de wens van de gemeente).

De gemeente keurt de aanvraag goed en wordt opdrachtgever van de vervoerder. Als u klachten heeft over het vervoer dan is het heel effectief om de vervoersambtenaar van de gemeente te bellen. U mag altijd de school bellen om te overleggen over problemen met het vervoer van uw kind, nadat u deze eerst besproken heeft met de taxicentrale of de gemeente.

Chauffeurs brengen de kinderen op het schoolplein of in de school. Als de leerlingen worden opgehaald, wachten de chauffeurs op het schoolplein en is er vanuit school taxiwacht aanwezig.

### Fietsen

De fietsenstalling op het Zuidplein (bij de zandbak) wordt gereserveerd voor de leerlingen van de onderbouw en middenbouw. De leerlingen van de bovenbouw stallen hun fiets aan de zijkant van het bovenbouwgebouw. Het spreekt vanzelf dat we goed opletten maar voor de fietsen aanvaarden we geen enkele aansprakelijkheid.

### Ouders die hun kinderen komen brengen en halen

Ouders die hun kinderen met de auto komen brengen en halen, vragen we te parkeren aan de Westsingel of op de 's-Heer Hendrikskinderendijk. Het hele gebied is voor vergunningshouders maar er is een gedoogbeleid om te parkeren tussen 14:00 - 14:25 uur. Gelieve niet te parkeren op de parkeerplaats en op de stoep aan de Tiendendreef en voor de stoffeerderij op de 's-Heer Hendrikskinderendijk.

We vragen u bij het ophalen op het schoolplein te wachten tot dat uw kind naar buiten komt.



## Onze medewerkers

Naam	Functie
Esther Billault	leerkracht
Ina Bodbijn	leerkracht
Marcel Bookelaar	conciërge
Annemarie van Colmjon	leerkracht
Tessa Daniëlse	onderwijsassistent
Karin Diesch	onderwijsassistent
Lia Dobbelaar	leerkracht
Carla Dronkers	leerkracht
Marco Eestermans	leerkracht
Milou Flipse	logopedist
Hanneke Freie	onderwijsassistent
André Goemaat	onderwijsassistent
Thea van Heukelom	leerkracht
Leonie Hoogmoed	leerkracht
Wietske Huizinga	leerkracht
Charissa Jaspers	leerkracht
Mirjam Hoondert	teamleider
Hélène Kleijwegt	onderwijsassistent

Naam	Functie
Laura van der Slikke	secretaresse
Evelien Koppejan	logopedist
Saskia Korstanje	leerkracht
Mees Kruizinga	onderwijsassistent
Henriëtte Linge	leerkracht i.o.
Maud Maljaars	logopedist
Marloes Meesters	senior logopedist
Pascale van Os	logopedist
Minke Passchier	teamleider
Ineke Platschorre	intern begeleider
Anissa Reijerse	leerkracht
Rowenda Reijnierse	leerkracht
Thea van Riel	regiodirecteur
Anne Roth	logopedist
Mariëlle Simons	onderwijsassistent
Nienke Smits	onderwijsassistent
Anne Steendijk	logopedist
Tessa Straub	onderwijsassistent
Jolanda van Tilburg	leerkracht
Fleur van Tilborg	orthopedagoog
Selina Tolhoek	leerkracht
Vincent Ngyuen	gymleerkracht
Mieke Tramper	onderwijsassistent

## Onze medewerkers (vervolg)

Naam	Functie
Adriana Uram	onderwijsassistent
Jodie Vogel	leerkracht
Karlijn de Vos	algemeen medewerker

## Veel gebruikte afkortingen in verslagen en gesprekken

Afkorting	Omschrijving
AC	Audiologisch Centrum
AD	Ambulante Dienstverlening
AMP	AanMeldPunt
ASS	Autisme Spectrum Stoornis
Bao	Basisonderwijs
Cluster 1	Scholen voor blinden en slechthorenden
Cluster 2	Scholen voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en slechthorende kinderen (SH)
Cluster 3	Scholen voor kinderen met een verstandelijke of lichamelijke beperking
Cluster 4	Scholen voor kinderen met gedragsproblemen

Afkorting	Omschrijving
CvL	Commissie van Leerlingenzorg
CvO	Commissie van Onderzoek
OPP	OntwikkelingsPersPectief
PO	Primair Onderwijs
SBO	Speciaal Basis Onderwijs
SH	SlechtHorend
SO	Speciaal Onderwijs
SWV	SamenWerkingsVerband in onderwijs
TOS	TaalOntwikkelingsStoornis
VO	Voortgezet Onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs



Verlofaanvraag Auris De Kring

.....(plaats), .....(datum)

De ouders/verzorgers van .....(naam leerling)

S.v.p. aankruisen wat van toepassing is:

melden dat hun kind de school niet zal bezoeken in verband met godsdienstige plichten op .....(datum aangeven)

verzoeken hun kind verlof te verlenen i.v.m. vakantie van ..... tot.....(data aangeven)

verzoeken hun kind verlof te verlenen i.v.m. gewichtige omstandigheden  
.....(omschrijving van de aard der omstandigheden)  
van ..... tot .....(data aangeven)

Handtekening ouders/verzorgers: .....

Handtekening voor akkoord locatieleiding: .....